

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления РОО «АОСК
ТО», директор палаточного лагеря



А.В. Васильев

Приказ № 01\1ПЛ от 02.06.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

палаточного лагеря
РОО «АОСК ТО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена Ассоциацией оборонно-спортивных клубов Томской области на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). 4

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях палаточного лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки (ЗУН) по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков, формирования правильной жизненной позиции и воспитания патриотизма.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного образовательно-воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

В Ассоциации оборонно-спортивных клубов Томской области сформировалась концепция организации летнего палаточного отдыха через организацию и проведение учебно-тренировочных сборов «Томская застава».

Специфика сборов заключается в том, что участники занимаются огневой, тактической и начальной военной подготовкой, конной, медицинской и туристической подготовкой, метанием ножей, изучают традиционные русские ремесла, русское боевое искусство и многое другое. Каждый вечер на лесной поляне проходят вечерки с молодежными играми.

В программу включено более тридцати учебных дисциплин. Концепция её строится на представлении о человеке как существе трисоставном. Единство тела, души и духа отражается в теоретических и практических занятиях: для физического развития — спорт, русское боевое искусство, начальная военная подготовка, общефизическая, туристская подготовка, дайвинг, верховая езда; для душевного возрастания – фольклорно-этнографическая и историко-краеведческая составляющая; дух, определяется ценностями православной культуры.

Детский палаточный лагерь «Томская застава»

Адрес: Томская область, село Вершинино, ул. Ларинская, 1. Санаторий "Заповедное"

Общая информация:

Площадь территории лагеря 13 Га. Территория огорожена (ограждения комбинированные), обрабатывается от клещей и грызунов.

Состояние подъездных путей: асфальт, гравий, грунт.

Директор лагеря: Васильев Алексей Владимирович

Организация воспитательного процесса:

В лагере одна летняя профильная смена. Педагогический коллектив состоит из 10 человек. Возраст отдыхающих: от 8 до 17 лет.

Размещение:

Лагерь палаточный, рассчитан на размещение 80 человек. На территории расположены вспомогательные помещения: учебные палатки, баня, палатка врача, сушилка для одежды и обуви и тп.

Питание:

Палатка на 80 посадочных мест. Питание осуществляется в одну смену, пятиразовое: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Производится витаминизация питания.

Из истории:

Учебно-тренировочные сборы для детей и молодежи «Томская застава» проводятся в форме палаточного лагеря в окрестностях Томска с 2005 года. На сборах курсанты со всей Томской области и десятка других регионов России знакомятся с основами этнографии, логики и критического мышления, занимаются, огневой, тактической, начальной военной, конной, медицинской и туристической подготовкой, изучают традиционные ремесла, русское боевое искусство и многое другое.

Содержание

I. Общие положения

II. Целевой раздел программы

III. Содержательный раздел

IV. Организационный раздел

V. Ожидаемые эффекты от реализации Программы

VI. Перспективы развития программы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы палаточного лагеря
«РОО «АОСК ТО» на 2025 год.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы палаточного лагеря РОО «АОСК ТО» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного

восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников сезона палаточного лагеря РОО «АОСК Т»

8-14 лет — дети среднего школьного возраста;

15-17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе палаточного лагеря РОО «АОСК ТО».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в палаточном лагере РОО «АОСК ТО» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в палаточном лагере РОО «АОСК ТО» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания **«Мир: наука, культура, мораль»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера; исторические игры; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценность созидания и науки, стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию; создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности,

дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания **«Россия: прошлое, настоящее, будущее»** предлагаются два комплекса мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

отрядные и общелагерные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; совместное и индивидуальное написание песен; творческие проекты и реализация детских инициатив.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; обучение приёмам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания **«Человек: здоровье, безопасность, семья»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей

и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций; организация деятельности, альтернативной девиантному поведению; познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в палаточном лагере РОО «АОСК ТО» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности

временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении творческих задач; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные

поощрения отрядных и индивидуальных достижений; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Палаточный лагерь РОО «АОСК ТО» не располагает необходимыми ресурсами для создания особых условий участия детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в Программе. Родители (родитель) или законные представители (законный представитель) информируются об этом заранее, до покупки путёвки. Наличие у ребёнка ОВЗ и/или особых образовательных потребностей препятствует его участию в Программе.

Детям с инвалидностью обеспечивается равноправное включение в общий воспитательный процесс наравне с их нормативно развивающимися сверстниками в том случае, если наличие инвалидности не оказывает серьёзного влияния на жизнедеятельность ребёнка в палаточном лагере и не требует особого внимания со стороны вожатых и персонала палаточного лагеря РОО «АОСК ТО». В противном случае инвалидность препятствует участию ребёнка в Программе.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Мероприятие, посвящённое организации «Движение Первых» пройдет в форме ознакомительного занятия, на котором преподаватели познакомят детей с целями, задачами и основными формами работы «Движение Первых».

IV. Организационный раздел

17. Особенности воспитательной работы в палаточном лагере РОО «АОСК ТО» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

18. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

19. Уклад палаточного лагеря РОО «АОСК ТО» задаёт расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада палаточного лагеря РОО «АОСК ТО» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

20. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время сезона к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждого сезона различен); всеобщность (круглосуточность многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

21. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность).

Все дети, вожатые и сотрудники проживают на одной территории в палатках, разделённых на соответствующие зоны («взрослая» и «детская»). Дети не ночуют в палатках одни из соображений тепла и безопасности. Питание обеспечивается дежурным отрядом под руководством вожатого и происходит в общей столовой четыре раза в день. Приготовление пищи реализуется на кухне под отдельным навесом. Гигиена обеспечивается мытьём в душе, бане и самостоятельной стиркой одежды.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другими.

Распорядок дня палаточного лагеря РОО «АОСК ТО»:

9:00	подъём, умывание
9:30	завтрак
10:00	свободное время
11:00	общий сбор, начало массовых мероприятий
13:00	обед
13:30	сиеста, свободное время
15:00	продолжение общелагерных и отрядных мероприятий
17:00	полдник
17:30	продолжение массовых мероприятий, отрядные огоньки
19:00	ужин
19:30	свободное время, вечерний костёр
23:00	отбой

Программа сезона строится с учётом чередования личных, отрядных, групповых, межотрядных и общелагерных мероприятий, а также творческих, спортивных, игровых, социально-бытовых, познавательных, проектных форматов.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия палаточного лагеря РОО «АОСК ТО» — заключается в содействии раскрытию потенциала каждого ребенка как гармоничного существа, состоящего из духа, души и тела. Воспитание в лагере должно способствовать развитию не только физических качеств, но

также моральных и духовных аспектов личности. Это предполагает создание атмосферы, в которой каждый ребенок сможет ощутить свою ценность, реализовать творческий потенциал и научиться взаимодействовать с окружающим миром.

Правила и нормы поведения основываются на взаимном уважении, принципах безопасного пребывания в природной среде.

Трудовой этикет подразумевает разумное распределение труда, взаимопомощь, приобретение новых полезных навыков. Поддерживается системой поощрений.

У каждого отряда имеется свой цвет, обозначенный банданами, которые носят как дети, так и их вожатые. Также имеется «парадная» форма, надеваемая на торжественные мероприятия.

22. Реализация Программы включает в себя:

22.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

22.2. Организационный период сезона связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

22.3. Основной период сезона направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

22.4. Итоговый период сезона является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками сезона позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

22.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

22.6. Анализ воспитательной работы палаточного лагеря РОО «АОСК ТО» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнёрами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

23. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными

объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

24. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребёнка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

25. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения палаточного лагеря РОО «АОСК ТО» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

26. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы сезона.

В палаточном лагере РОО «АОСК ТО» ежесезонно создаётся новая программа с новой тематикой, игровой механикой и с сохранением имеющихся традиций. Программу пишет вожатский состав при поддержке педагогов и психологов. Это осуществляется в формате онлайн и офлайн встреч на протяжении всего межсезонья. По итогу формируется документ

(план-сетка) с расписанием каждого дня и подробными инструкциями к играм и другим мероприятиям. Также разработана методичка по проведению различных отрядных огоньков.

При составлении программы вожатые тестируют на себе упражнения, игры и задания. Непосредственно перед началом сезона проводится финальная встреча для синхронизации и окончательного погружения всех действующих вожатых в программу.

На сезоне ежедневно проводятся планёрки для обсуждения прошедшего дня, выявления проблем и поиска их решений, для подготовки к следующему дню.

После сезона проводятся встречи вожатых и руководителей для обсуждения его сильных и слабых сторон. На основе этих встреч строится дальнейшая работа над будущими сезонами.

27. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальные инструменты;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ассортимент костюмов для творческих номеров и анимации;
- настольные игры для организации досуга;
- атрибутика прошлых сезонов (флаги, элементы оформления, реликвии и тд);
- фонд жилых палаток и хозяйственные палатки.

V. Ожидаемые эффекты от реализации Программы

Участие детей в данной программе позволит достичь нескольких значительных эффектов.

Духовно-нравственное воспитание

- Формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности.
- Повышение знаний о культуре и истории России, что способствует развитию идентичности.

- Углубленное понимание основ православной культуры и местного краеведения.

- Развитие ценностей гуманистического мировоззрения и семейных традиций.

Физическое воспитание

- Улучшение физической подготовки и здоровья детей через активные занятия спортом и физическими упражнениями.

- Приобретение навыков в различных видах спорта, что способствует развитию командного духа и дружбы.

- Освоение навыков в туристической деятельности, что развивает выносливость и самостоятельность.

Начальная военная подготовка

- Развитие командных навыков и лидерских качеств через подготовку в условиях военно-игровой среды.

- Освоение основ безопасности и выживания в экстремальных условиях.

- Приобретение знаний в области тактики и техник выживания, что формирует ответственность за себя и окружающих.

Традиционная культура

- Сохранение и передача традиций и культуры России через участие в народных праздниках и ремеслах.

- Формирование интереса к народной культуре и искусству, что способствует развитию креативности.

- Сплочение коллектива через совместные игры и мероприятия, основанные на традициях и фольклоре.

В целом, реализация программы будет способствовать комплексному развитию детей, включая их духовную, физическую, социальную и культурную составляющие.

VI. Перспективы развития программы

Расширение охвата

- Увеличение числа детей, участвующих в программе за счет привлечения новых лагерей и образовательных учреждений.
- Создание совместных программ с другими регионами для обмена опытом и культурным взаимодействием.

Инновационные методики

- Внедрение современных образовательных технологий и мультимедийных ресурсов в процесс обучения и воспитания.
- Разработка интерактивных и игровых форм обучения, чтобы сделать занятия более привлекательными для детей.

Сотрудничество с различными организациями

- Установление партнерских отношений с местными культурными центрами, спортивными и военными организациями для углубления содержания программы.
- Привлечение специалистов и экспертов для проведения мастер-классов и лекций, что повысит качество образовательного процесса.

Экологическая направленность

- Включение экологии и охраны окружающей среды в программу через занятия на природе и экологические проекты.
- Реализация проектов, направленных на сохранение природы и развитие экологического сознания у детей.

Участие в конкурсах и фестивалях

- Организация участия детей в конкурсах, фестивалях и мероприятиях, что даст возможность проявить свои таланты и навыки.
- Создание репутации лагеря как культурного и образовательного центра, который готов представить свои достижения на более широком уровне.

Обратная связь и улучшение качества

- Сбор отзывов участников программы и их родителей для постоянного улучшения содержания и формата лагеря.
- Анализ успешных практик и внедрение их в действующую программу.

Развитие таких перспектив позволит повысить качество программы, сделать ее более актуальной и востребованной, а также создать положительный имидж лагеря среди детей и их родителей.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы палаточного лагеря «РОО «АОСК ТО» на 2025 год.

Подготовительный этап		
Создание программы сезона	В течение года	
Курсы первой помощи для вожатых	Апрель 2025	
Информационная работа с родителями	Июнь 2025	
Финальное собрание действующих вожатых по программе сезона	13 июня 2025	
Организационный период сезона (1-2 дни)		
Форма работы	Ключевые компоненты	Уровень реализации
День заезда	Расселение детей по палаткам Распределение детей по взводам Инструктаж Знакомство Кругосветка Первое дежурство у дежурного отряда	Взводный
Основной период сезона (2-11 дни)		
«Физическое развитие»		
Ежедневные занятия по расписанию	Дисциплины: Общефизическая подготовка Туристская подготовка (основы выживания, высотная переправа, плетение узлов) Начальная военная подготовка (строевая подготовка, огневая подготовка) Специальная военная подготовка (метание ножей) Стрельба из лука Беспилотные летательные аппараты Дайвинг Первая медицинская помощь	Общелагерный
Спартакиада	Стрелковый поединок, соревнования по лапте, стрельбе из лука, метанию ножей, подтягивания, силовой комплекс 30+30.	Общелагерный
«Развитие душевных качеств»		
Ежедневные занятия по расписанию	Дисциплины: История России История книги Природоведение	Общелагерный

	Краеведение Русская традиционная культура (пение, пляс, игры) Русские традиционные ремесла (бисероплетение, вышивка, шитье) Основы каллиграфии	
Вечерки	Вечерние танцевально – игровые мероприятия в формате этно-дискотеки	Общелагерный
«Развитие духовных качеств»		
Ежедневные занятия по расписанию	Дисциплины: Основы православной культуры Основы церковного искусства Основы церковного пения	Отрядный
Литургия	Проведение церковного богослужения под открытым небом	Общелагерный
Крещение	Проведение таинства крещения для подготовленных детей и родителей.	Индивидуальный
Итоговый период сезона (12-14 дни)		
Финал	Итоговый марш-бросок Родительский день, проведение открытых занятий, финальной игры чемпионата по лапте, концертной программы, подготовленной детьми для родителей Торжественное закрытие: Вручение сертификатов об успешном прохождении программы сборов, повышение званий Награждение победителей соревнований	Общелагерный
День отъезда	Сбор вещей Отрядные фотографии Организованный отъезд	Общелагерный
Этап последействия (после сезона)		
Разбор лагеря		12 июля
Рефлексивное собрание педагогов, организаторов, вожатых		13 августа